**Экологический праздник в подготовительной к школе группе**

**«Мусор Земле не к лицу»**

**Цель** – расширение и углубление знаний детей о взаимосвязи мира природы и деятельности человека, как хозяйственной**,** так и природоохранной.

**Задачи:**

* закрепить знания детей о свойствах различных материалов;
* уточнить знания детей о причинах возникновения мусора; - формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов**;**
* активизировать словарь (сортировать, бросовый материал, бытовые отходы**,** компостная куча);
* стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;
* воспитывать бережное отношение к чистоте улиц города; - мотивировать к раздельному сбору ТБО**.**

*Дети входят под музыку в зал и встают перед гостями.*

*Музыка продолжает звучать*

**Воспитатель:** Ребята, давайте возьмемся за руки и через рукопожатие передадим друг другу хорошее настроение

**Воспитатель:** Ну а сейчас давайте присядем на стульчики.

Все внимание на меня, нас ждет очень много важных дел.

Каждый день, всегда, везде В сквере, в парке, во дворе, И в саду, и даже дома,

Где нам все уже знакомо, Поздним вечером и днем Мы о чем-то узнаем.

*На экране меняются картинки с изображением природы.*

*Воспитатель рассказывает и показывает*

Окружает нас среда:

Солнце, воздух, лес, вода,

И ромашковое поле,

Окружает нас с тобою

Синь небес, трава, цветок,

Ветра свежего глоток…

*Видеоряд заканчивается стоп-кадр*

Чтоб все это сохранить,

Чтоб природе чистой быть,

Нужно нам ее ценить,

Заботой нежной окружать, Всячески оберегать.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам закрыть глазки и послушать

*Раздается тревожная музыка.*

Ребята, внимательно послушайте звучащую мелодию, и попробуйте почувствовать, какое она передает настроение?

*Ответы детей.*

Это так! Словно это сигнал бедствия, словно где-то произошла беда, и кто-то взывает о помощи. Это планета Земля просит у нас поддержки и помощи. Но я не могу понять, почему этот сигнал прилетел сквозь эфир к нам. Может быть, вы что-то знаете об этом? ***Дети рассуждают:***

1. *На Земле построено много заводов и фабрик и из их труб опасный дым загрязняет воздух.*
2. *Очень много людей пользуются машинами, а они тоже загрязняют воздух*
3. *Многие люди только спиливают деревья для строительства, и не подсаживают новых. От этого погибает растительность Земли.*
4. *люди бросают везде мусор, и Земля становится грязной.*

**Воспитатель:** Верно вы рассуждаете. Я предлагаю вам помочь Земле и стать защитниками природы. Если вы справитесь со всеми поручениями, то вы получите от меня удостоверение защитников природы. Но вы должны мне помочь разобраться, какой бывает природа. Кто помнит – ответит по памяти, кто забыл – тому помогут предметные картинки. Вот они здесь на столике перед вами.

*На мольберте дети вывешивают картинки и надписями*

**ЖИВАЯ ПРИРОДА НЕЖИВАЯ ПРИРОДА**

Растения Солнце

Грибы Воздух

Животные Вода

Бактерии Горы

Человек Песок

Звезды

А теперь подумайте, может ли процветать живая природа, если неживая природа на планете уже загублена? Например, может ли в плохой загрязненной хламом и мусором земле вырасти растения и грибы (*НЕТ*) Смогут ли люди и животные дышать, если воздух загрязнен химическими веществами? *(НЕТ)*

Можно ли людям использовать загрязненную воду *(НЕТ*)

**Ребенок:** Мы пользуемся дарами природы безумно, Бываем к мольбе ее равнодушны.

Пилим леса, рушим скалы и горы,

В мусорных свалках все наши просторы.

Послушайте, как сердце земное тревожно стучит:

«Спасите меня!»- планета кричит.

*Звучит сердцебиениеВходит планета Земля в темной одежде.*

**Земля:** Здравствуйте!

Я ваша планета

Зовусь я Землей.

Еще величают природной средой.

Моря, океаны, леса и поля,

Ветра и туманы, дожди и снега

Все это вплелось в завитки моих кос,

Похожих на ветви российских берез.

**Ребенок:** Тебя мы узнали, знакомы с тобой

Но тайну свою нам сегодня раскрой. Отчего так тревожно сердечко стучит,

И от чего такой больной вид?

**Земля:** Скажу свою боль,

Терпеть нет уж сил,

Поверхность мою

Мусор укрыл…

*Звучит тревожная музыкаУбирает покрывало с мусора*

Гляньте вокруг, на реке берега, На них горы мусора, словно стога.

Под кустик в лесу загляните и там Горой оставляют туристы свой хлам.

Поля не цветут, а чернеют там свалки,

Бутылки, колеса, бетонные балки…

Я в ранах смертельных, спасать меня надо!

Я помощи вашей, друзья, буду рада.

**Ребенок:** Но как же помочь тебе добрая Мать. Скажи нам Земля, как тебя нам спасать.

**Земля:** Нельзя дети медлить

Ни часа, ни дня… Вы мусор быстрей Уберите с меня.

*Земля присаживается в центре круга из мусора*

**Воспитатель:** Давайте, непременно, поможем Матушке- Земле, если каждый человек наведет порядок около своих домов и впредь не будет где попало разбрасывать мусор, то Земля выздоровеет и зацветет. Ребята, давайте с вами всем покажем, как нужно выполнять такое трудовое поручение. Чтобы не заболеть при такой грязной работе люди должны надевать перчатки (*дети надевают)*, взять корзин и ведра для мусора и выйти на уборку территории

**Физкультминутка:**

Мы по улице идем,

На которой мы живем,

Мы бумажки и стекляшки Осторожно соберем.

Что в ведро, а что в корзину. *встают*

Наклоняем дружно спину. *наклоняются* Будем дружно мы трудиться, Не привыкли мы лениться.

*Земля в это время меняет наряд на светлый.*

*Звучит музыка*

**Земля:** Вот спасибо, угодили,

Хоть чуть-чуть, но подлечили.

Изменился внешний вид

Он не черный и гнетущий,

А зеленый и цветущий.

**Воспитатель:** Да, теперь Земля чистая, цветущая. Посмотрите (*воспитатель показывает на Землю).*Это все благодаря вам.

А я вам предлагаю пройти к этому столу и рассортировать мусор по контейнерам, приготовить его для утилизации, а кое-что вернуть Матушке Земле. Ребята, вы услышали незнакомое слово ***утилизация,*** т.е. это переработка мусора, хлама, различных отходов. Одним словом ***утиль.*** Запомните это, пожалуйста. Если где-то оно вам повстречается, то вы будете знать, что оно обозначает.

Сейчас поставьте ваши корзиночки на пол около своих ног и будьте очень внимательны.

Вот посмотрите что у меня в ведерке. Эти отходы называются пищевыми. Давайте сложим их в это контейнер (*контейнер «Пищевые отходы»)* Они, конечно, не нужны человеку, поэтому их выбрасывают, возвращают Матушке Земле.

**Земля:** Я приму пищевые отходы с благодарностью. Крошки склюют птицы, кое-что съедят животные. А что останется – сгниет в почве.

**Воспитатель:** Это бумага и дерево. Попробуйте их вернуть Земле. Это уже бытовые отходы.

**Земля:** Я тоже все это приму с благодарностью. И бумагу, и дерево можно сжечь, а золой посыпать землю. Зола это удобрение, а удобренная земля дает людям хороший урожай овощей, фруктов, ягод, но чтоб сжечь этот мусор его нужно отправить на перерабатывающий завод. Всё это мы положим в отдельный контейнер.

*Дети складывают в контейнер «Бумага. Дерево»*

**Воспитатель:** А это стекло. Интересно примет ли его Матушка Земля?

**Земля:** Нет, нет, я боюсь стекло. Оно губит мою природную среду, ранет. Стекло не гниет и не горит и будет в качестве мусора в земле лежать века вечные, создавая опасность всему живому. Оно мне не нужно. Сложим его в отдельный контейнер и отправим на специальный мусороперерабатывающий завод, туда же мы отправим пластиковый бутылки и контейнеры, пакеты. Они тоже не гниют в земле и не горят, а плавятся и выделяющийся дым ядовит и очень опасен. Давайте разложим этот мусор по отдельным контейнерам. И дальше на мусороперерабатывающем заводе всё это используют во второй раз.

*Дети складывают в контейнеры «Стекло», «Пластик».*

**Воспитатель:** А эти губки я, пожалуй, приберегу, они нам еще пригодятся. Зачем, вы узнаете чуть позже. Ребята, давайте снимем перчатки, положим их в корзины.

*Дети снимают перчатки, корзины складываются одна в другую, всеубираем.*

Я предлагаю вам пройти на свои места.

*Дети садятся*

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, что решили стать защитниками природы.

Приятно природа смотреть на тебя,

Когда ты здорова и силы полна.

**Земля:** Ребята, а вы знаете, что такое пейзаж? А хотите нарисовать?

**Дети:** Это изображение природы

**Воспитатель:** Мы сегодня займемся необычным творчеством. Давайте пройдем на рабочее место.

*Дети проходят на рабочее место.*

Нам не нужны ни кисти, ни карандаши. Из бросового материала - из губок я сделала штампики для рисования и красивые заготовки бабочек для аппликации. Используя, все это у нас получится красивая картина. Перед вами фон нашей картины. Я предлагаю это пространство заполнить живой природой. Посмотрите на верхнюю полосу. Какого она цвета? (*голубого*) Что она может означать? (*это небо*)

Небес воздушное сиянье,

Плывут куда-то облака,

И солнце землю, освещая

Сияет людям свысока.

Я предлагаю вам взять эти заготовки, которые сделаны из бросового материала, и посмотреть, на что они похожи (*на облака*). Верно, воздушные, белые, легкие, невесомые. Давайте выберем на небе местечко, аккуратно обмакнем в клей и приклеим их.

*Идет работа*

А сейчас опустите свой взгляд на нижнюю часть картины. Как вы думаете, почему она зеленого цвета? (это трава). Верно,

Ребята, какого цвета могут быть цветы? (разного цвета). А я предлагаю вам нарисовать цветок белого цвета. Он растет в наших полях и садах. А как он называется, вы сейчас догадаетесь.

Дети: Этот цветок называется ромашка (рассматривают картинку)

*Дети рисуют*

**Воспитатель:**А чтобы оживить нашу прекрасную природу, давайте в небеса запустим легких, разноцветных очень красивых бабочек. И картина сразу оживет.

*Звучат звуки природы на фоне спокойной музыки. Дети берут бабочек и приклеивают их.*

*Воспитатель и Земля показывают картину. Дети рассматривают*

**Воспитатель:** Ребята, вы очень старались и не ленились, Цветы, облака на холсте появились.

И взмахом волшебным наших стараний Бабочки в небе воздушном летают.

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам пройти на свои места.

*Дети садятся*

**Воспитатель:** Ребята, я не перестаю восхищаться нашими картинами. А давайте одну картину оставим в д/с и будем ею любоваться, а вторую - подарим Матушке-Земле

**Земля:** Ребята, спасибо вам за все.

Если будите Землю беречь,

Смогу вас тогда накормить, обогреть.